**PRIMER TRABAJO**

### INDICACIONES:

* La tarea del semestre consta de dos partes: objetiva y práctica.
* La calificación del trabajo es sobre 4 puntos.
* Subir al sistema, la tarea, dentro de la fecha señalada en el cronograma.
  1. **PARTE OBJETIVA**
* Lea la pregunta y analice las alternativas, solamente una es la opción correcta.
* Elija la opción correcta y escriba una X en el literal correcto
* La calificación de la parte objetiva es 1 puntos.
* Realice a computadora las respuestas según la tabla adjunta:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pregunta N°** | **a** | **b** | **c** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |

Lea el siguiente párrafo y conteste lo siguiente: Cortesía, educación, brevedad... En internet, la escritura es pública...., internet se ha convertido en un diálogo, es recomendable ser cortés...En la medida de lo posible, los textos han de ser breves, el tiempo de los demás es sagrado... el idioma es muy rico. hay muchísimas palabras, hay que buscar las mejores, las que tienen más precisión.

1. **Cuántos términos hay con acentuación gráfica.**
   1. ( ) diez
   2. ( ) siete
   3. ( ) once
2. **Con acentuación gráfica hay palabras**
   1. ( ) una grave, cuatro esdrújulas y cinco agudas.
   2. ( ) dos grave, cuatro esdrújulas y tres agudas.
   3. ( ) una grave, tres esdrújulas y seis agudas.
3. **Cuántas palabras agudas hay con la ortografía acentual**

a) ( ) 15

b) ( ) 13

c) ( ) 10

1. **Leer el siguiente texto y conteste lo siguiente** La palabra con faltas graves de ortografía en internet viene de la frecuencia en la que se leían frases como: *"Hoygan*, necesito *alluda urjente* con un problema en mi ordenador". Los *hoygan* no son más que personas que no escribían bien fuera de Internet y tampoco lo van a hacer dentro. Igual que la falta de respeto que muestran en la red suele ser el reflejo del que tienen fuera de ella"
2. **¿Cuántas palabras están escritas de forma incorrecta?**
   1. ( ) tres
   2. ( ) dos
   3. ( ) cuatro

**Lea el siguiente texto y conteste lo siguiente.**

"Si un chico comete faltas de ortografía atroz es porque no aprendió las reglas cuando debía aprenderlas, sea por negligencia o por una educación rudimentaria. Al acusar a las nuevas tecnologías de las faltas de ortografía no hacemos sino desacernos de una responsabilidad que nos concierne como adultos. Somos nosotros los que creamos las condiciones para que los chicos no aprendan ortografía. Podemos echarle la culpa hasta mañana a Interne y los SMS. Es lo mismo. La responsabilidad es formar a los chicos, no de los chips.

1. **Cuántos errores gráficos encuentra en el párrafo**
   1. ( ) cuatro
   2. ( ) cinco
   3. ( ) tres
2. **¿Cuántos palabras con hiato hay en el párrafo?**
3. ( ) seis
4. ( ) siete
5. ( ) cinco
6. **El literal que contenga dos palabras con errores gráficos.**
7. ( ) Jusgar a alguien sólo por la apariencia padece de averración ética.
8. ( ) A mi me molestan los herrores gráficos.
9. ( ) El grafema es sinónimo de grafía.

### Que oración esta escrita de forma correcta los términos: Vez y ves

1. ( ) Ves lo que ocasionas, Te lo diré por última ves.
2. ( ) Si la vez, avisame, será la última ves que te lo pida.
3. ( ) Te pido por última vez, avísame si la ves.

### Qué oración debe llevar la grafía “h” con la vocal “a”

1. ( ) La maestra a indicado un nuevo tema de Comunicación.
2. ( ) Salen del salón con permiso del maestro a la conferencia.
3. ( ) Dejaste la tarea a medio concluir.

## **2. PARTE: PRÁCTICA**

**Lea comprensivamente el siguiente texto y realice las siguientes actividades. Valor de esta actividad 3 puntos.**

### Perfeccionar la ortografía a través de la comprensión de textos literarios

En la enseñanza superior y el nuevo [modelo](https://www.monografias.com/trabajos/adolmodin/adolmodin.shtml) pedagógico presta especial [atención](https://www.monografias.com/trabajos14/deficitsuperavit/deficitsuperavit.shtml) al [desarrollo](https://www.monografias.com/trabajos12/desorgan/desorgan.shtml) de habilidades y capacidades tanto [intelectuales](https://www.monografias.com/trabajos31/rol-intelectuales/rol-intelectuales.shtml) como lingüísticas y prácticas, desarrollo de hábitos de [trabajo](https://www.monografias.com/trabajos34/el-trabajo/el-trabajo.shtml) independiente que contribuyan a la autonomía del [aprendizaje](https://www.monografias.com/trabajos5/teap/teap.shtml) y la formación de un profesional competente, comprometido con su [tiempo](https://www.monografias.com/trabajos901/evolucion-historica-concepciones-tiempo/evolucion-historica-concepciones-tiempo.shtml) y con el desarrollo local.

Actualmente, la ortografía se ha convertido en el talón de Aquiles del estudiantado para su ingreso a la [educación superior](https://www.monografias.com/trabajos10/ponenc/ponenc.shtml#contexto). Las deficiencias en este componente esencial de la [lengua](https://www.monografias.com/trabajos16/desarrollo-del-lenguaje/desarrollo-del-lenguaje.shtml) materna, han sido constatadas en los diagnósticos aplicados en las diferentes enseñanzas, los cuales denotan insuficiencias en el tratamiento y asimilación de tan importante cimiento del idioma por los estudiantes.

Teniendo en cuenta que la ortografía es el conjunto de [normas](https://www.monografias.com/trabajos4/leyes/leyes.shtml) que regulan la [escritura](https://www.monografias.com/trabajos16/metodo-lecto-escritura/metodo-lecto-escritura.shtml) de una lengua y que esta es su pilar fundamental, se considera [la lectura](https://www.monografias.com/trabajos16/metodo-lecto-escritura/metodo-lecto-escritura.shtml) como una herramienta eficaz para mejorar la misma.

A tenor de este antecedente, surge el problema ¿Cómo contribuir al perfeccionamiento de la ortografía en los estudiantes de nivel básico y bachillerato? Anónimo

1. A qué parte del ensayo corresponde este párrafo: “Perfeccionar la ortografía a

través de la comprensión de textos literarios”

1. Qué significa tiene la frase “talón de Aquiles” y cómo lo aplicaría a su vida

académica. (redacte en un párrafo de 6 a 7 renglones)

1. Extraiga cinco términos técnicos, busque el significado y elabore un párrafo informativo con esos términos (redacte en un párrafo de 5 a 6 renglones)
2. Redacte las dos partes del ensayo que le falta al párrafo “Perfeccionar la ortografía a

través de la comprensión de textos literarios”

1. Aplique de forma correcta la estructura del [ensayo](https://uvirtual.uce.edu.ec/mod/resource/view.php?id=108213) (introducción, desarrollo y conclusión) Pero no subtitule.
2. Aplique citas y bibliografía, según normas APA.
3. Cuide la ortografía, sintaxis, signos de puntuación y precisión en el tema.
4. Cada tres errores se disminuirá un punto.
5. Redacte a computadora las preguntas con sus respuestas.

### Rúbrica:

1. Aplica correctamente la estructura del [ensayo](https://uvirtual.uce.edu.ec/mod/resource/view.php?id=108213) (introducción, desarrollo y conclusión) citas y bibliografía, según normas APA; revisa la ortografía, sintaxis, signos de puntuación y precisión en el tema. (3p)
2. Aplica con imprecisión la estructura del [ensayo](https://uvirtual.uce.edu.ec/mod/resource/view.php?id=108213) (introducción, desarrollo y conclusión) citas y bibliografía, según normas APA; la ortografía, sintaxis, signos de puntuación y con imprecisión el tema. (2p)
3. No aplique de forma correcta la estructura del [ensayo](https://uvirtual.uce.edu.ec/mod/resource/view.php?id=108213) (introducción, desarrollo y conclusión) citas y bibliografía, según normas APA; no revisa la ortografía, sintaxis, signos de puntuación y no precisa el tema (1